

LIÑA BASE

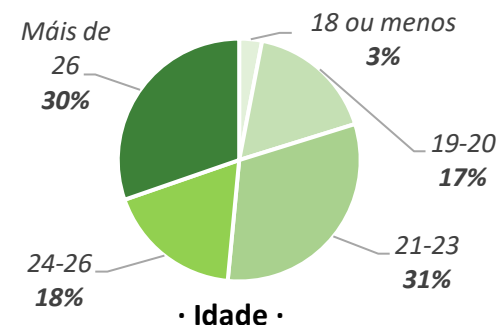
Tecnoloxía ao servizo do ben común, da cidadanía global e da inclusión nas escolas técnicas da universidade galega



1) ALUMNADO UNIVERSITARIO

115 CUESTIONARIOS VÁLIDOS

- 53% homes, 46% mulleres, 1% non binarias
- 48% USC, 43% UDC, 9% UVIGO
- 77% de Grao-Dobre Grao, 23% de Mestrado



PERFIL MEDIO DO ALUMNADO PARTICIPANTE

Un home da USC de 21 a 23 anos matriculado no 4º curso dun dalgún destes tres graos: Grao en Enxeñaría de Deseño Industrial e Desenvolvemento do Produto, Grao de Enxeñaría de Obras Públicas ou Grao en Enxeñaría Química

ADEMAIS...

Tan só o 8% coñece algunha ONGD que traballe no campo da tecnoloxía

Destas, o 67% mencionan a



NIVEL DE ACORDO, escala 1 ao 5 1 “totalmente en desacordo” / 5 “totalmente de acordo”

ENUNCIADO	MEDIA			
	HOME	MULLER	NON BINARIA	TOTAL
<i>Teño un bo coñecemento sobre a Tecnoloxía para o Desenvolvemento Humano (TpDH) e o Ben Común</i>	2,8	2,9	3,0	2,8
<i>Sei o que son a Axenda 2030 e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible</i>	3,2	3,3	5,0	3,3
<i>Estou familiarizada coa Cooperación Internacional para o Desenvolvemento</i>	2,4	2,4	3,0	2,4
<i>A tecnoloxía actualmente axuda a facilitar o acceso a servizos básicos da poboación no seu conxunto</i>	4,2	4,1	5,0	4,2
<i>A tecnoloxía actual axudará a garantir o desenvolvemento dunha vida digna das próximas dúas ou tres xeracións</i>	3,6	3,8	5,0	3,7
<i>A tecnoloxía permite hoxe en día reducir a desigualdade entre persoas e países a nivel global</i>	3,2	3,0	4,0	3,1
<i>A tecnoloxía actual nos permite mellorar a seguridade, a democracia e a participación cidadá en todo o mundo</i>	3,4	3,4	5,0	3,4
<i>Na miña titulación hai profesorado que nos orienta para traballar desde o enfoque TpDH</i>	2,3	2,5	1,0	2,4
<i>Se houberse máis materias co enfoque TpDH a miña titulación sería máis interesante</i>	3,5	3,8	4,0	3,6
<i>O enfoque da TpDH non é necesario para a miña formación nin para o meu futuro profesional</i>	2,4	2,0	4,0	2,2

ENUNCIADO	MEDIA			
	UDC	USC	UVIGO	TOTAL
<i>Teño un bo coñecemento sobre a Tecnoloxía para o Desenvolvemento Humano (TpDH) e o Ben Común</i>	3,0	2,7	2,5	2,8
<i>Sei o que son a Axenda 2030 e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible</i>	3,5	3,2	2,6	3,3
<i>Estou familiarizada coa Cooperación Internacional para o Desenvolvemento</i>	2,6	2,2	2,2	2,4
<i>A tecnoloxía actualmente axuda a facilitar o acceso a servizos básicos da poboación no seu conxunto</i>	4,1	4,2	4,1	4,2
<i>A tecnoloxía actual axudará a garantir o desenvolvemento dunha vida digna das próximas dúas ou tres xeracións</i>	3,6	3,8	3,5	3,7
<i>A tecnoloxía permite hoxe en día reducir a desigualdade entre persoas e países a nivel global</i>	3,0	3,2	3,2	3,1
<i>A tecnoloxía actual nos permite mellorar a seguridade, a democracia e a participación cidadá en todo o mundo</i>	3,1	3,7	3,3	3,4
<i>Na miña titulación hai profesorado que nos orienta para traballar desde o enfoque TpDH</i>	2,5	2,3	1,9	2,4
<i>Se houberse máis materias co enfoque TpDH a miña titulación sería máis interesante</i>	3,7	3,6	3,5	3,6
<i>O enfoque da TpDH non é necesario para a miña formación nin para o meu futuro profesional</i>	2,0	2,3	2,6	2,2

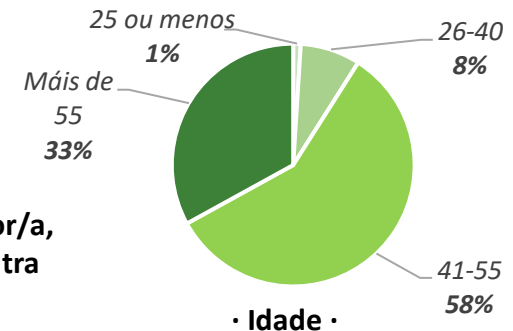
RESUMO...

- ✓ Destaca o **coñecemento sobre os ODS**. En relación coa temática concreta desta intervención, posición media (2,8), sen estar de acordo nin en desacordo coa afirmación “teño un bo coñecemento sobre a TpDH e o Ben Común”.
- ✓ En termos xerais e exceptuando o acceso a servizos básicos, o alumnado **non percibe que actualmente a tecnoloxía estea a contribuir** de xeito notable **ao desenvolvemento humano** e sostible a nivel global.
- ✓ Amosa acordo coa idea de que **o enfoque da TpDH é necesario** para a súa formación e para o seu futuro e que sería interesante que houberse máis materias con este enfoque.

2) PROFESORADO UNIVERSITARIO

120 CUESTIONARIOS VÁLIDOS

- 63% homes, 37% mulleres
- 43% USC, 42% UDC, 16% UVIGO
- 43% Profesor/a Titular, 18% de Contratado/a doutor/a, 14% Catedrática/o, 8% Axudante doutor/a, 17% Outra



PERFIL MEDIO DO PROFESORADO PARTICIPANTE

Un home de entre 41 e 55 anos, contratado como profesor titular na USC ou na UDC e que exerce a súa actividade principal na Escola Técnica Superior de Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos de Coruña ou na Escola Politécnica Superior de Enxeñaría de Lugo

ADEMAIS...

- O 96% pensa que a súa actividade docente-investigadora garda relación con polo menos un ODS.
- O 21% coñece algunha ONGD que traballe no campo da tecnoloxía.

Destas, o 77% mencionan a



NIVEL DE ACORDO, escala 1 ao 5 1 “totalmente en desacordo” / 5 “totalmente de acordo”

ENUNCIADO	MEDIA		
	HOME	MULLER	TOTAL
<i>Teño un bo coñecemento sobre a Tecnoloxía para o Desenvolvemento Humano (TpDH) e o Ben Común</i>	2,5	2,5	2,5
<i>Sei o que son a Axenda 2030 e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible</i>	3,7	4,0	3,8
<i>Estou familiarizada coa Educación para o Desenvolvemento e Cidadanía Global</i>	2,7	2,6	2,6
<i>A tecnoloxía actualmente axuda a facilitar o acceso a servizos básicos da poboación no seu conxunto (auga, saúde, educación, enerxía, alimentación, acceso á información e comunicación, mobilidade...)</i>	4,1	4,0	4,0
<i>A tecnoloxía actual axudará a garantir o desenvolvemento dunha vida digna das próximas dúas ou tres xeracións</i>	3,6	3,6	3,6
<i>A tecnoloxía permite hoxe en día reducir a desigualdade entre persoas e países a nivel global</i>	3,3	3,0	3,2
<i>A tecnoloxía actual nos permite mellorar a seguridade, a democracia e a participación cidadá en todo o mundo</i>	3,3	3,2	3,3
<i>Na miña actividade docente ten moita importancia o enfoque da TpDH</i>	2,6	2,4	2,5
<i>O meu alumnado non estaría interesando no enfoque da TpDH</i>	2,4	2,5	2,4
<i>O enfoque da TpDH non é necesario para o futuro profesional do meu alumnado</i>	2,1	1,9	2,1
<i>Conto cos coñecementos precisos para traballar o enfoque TpDH nas miñas clases</i>	2,5	2,0	2,3

ENUNCIADO	MEDIA			
	UDC	USC	UVIGO	TOTAL
<i>Teño un bo coñecemento sobre a Tecnoloxía para o Desenvolvemento Humano (TPdH) e o Ben Común</i>	2,6	2,5	2,3	2,5
<i>Sei o que son a Axenda 2030 e os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible</i>	3,9	4,1	3,0	3,8
<i>Estou familiarizada coa Educación para o Desenvolvemento e Cidadanía Global</i>	2,9	2,5	2,3	2,6
<i>A tecnoloxía actualmente axuda a facilitar o acceso a servizos básicos da poboación no seu conxunto (auga, saúde, educación, enerxía, alimentación, acceso á información e comunicación, mobilidade...)</i>	4,1	4,0	4,2	4,0
<i>A tecnoloxía actual axudará a garantir o desenvolvemento dunha vida digna das próximas dúas ou tres xeracións</i>	3,6	3,4	4,0	3,6
<i>A tecnoloxía permite hoxe en día reducir a desigualdade entre persoas e países a nivel global</i>	3,3	3,0	3,5	3,2
<i>A tecnoloxía actual nos permite mellorar a seguridade, a democracia e a participación cidadá en todo o mundo</i>	3,4	3,0	3,6	3,3
<i>Na miña actividade docente ten moita importancia o enfoque da TpDH</i>	2,5	2,7	2,2	2,5
<i>O meu alumnado non estaría interesando no enfoque da TpDH</i>	2,5	2,4	2,4	2,4
<i>O enfoque da TpDH non é necesario para o futuro profesional do meu alumnado</i>	2,1	2,0	2,0	2,1
<i>Conto cos coñecementos precisos para traballar o enfoque TpDH nas miñas clases</i>	2,4	2,3	2,1	2,3

RESUMO...

- ✓ Destaca o **coñecemento sobre os ODS**. En relación coa temática concreta desta intervención, TpDH, posición media-baixa (2,5).
- ✓ En termos xerais e *exceptuando o acceso a servizos básicos*, o PDI **tampouco percibe que actualmente a tecnoloxía estea a contribuír** de xeito notable **ao desenvolvemento humano** e sostible a nivel global.
- ✓ Amosa certo acordo coa idea de que **o enfoque da TpDH é necesario** para o futuro profesional do seu alumnado e que este tería interese.
- ✓ Manifesta certo **desacordo** co afirmación de que **contan cos coñecementos necesarios** para introducir a TpDH na súa docencia.

Vínculo ODS e actividade docente-investigadora

• ODS MÁIS CITADOS •



• ODS MÁIS CITADOS SEGUNDO ÁREA TEMÁTICA (5Ps) •

